

Cứu Tôi

Ngày xưa có một cậu bé tám tuổi tên là Tý. Cậu bé này hay làm mưu kế để phá người. Một ngày đó, Tý chạy tới đám đông đang tề tựu tại chợ. Nó vừa chạy vừa la:

-“Cứu tôi! Cứu tôi!”

Mọi người thấy Tý có vẻ sợ hãi thì nắm tay Tý lại và hỏi nó:

-“Có việc gì mà vậy la thế?”

Tý nói:

-“Lửa cháy! Lửa cháy!”

Mọi người nghe thế thì chạy theo Tý để coi cháy ở đâu. Tý dẫn họ tới nhà của Tý và chỉ ngón tay vào trong lò than, nó nói:

-“Lửa cháy trong đó kìa!”

Nói xong nó cười nhe năm cái răng ra. Mọi người lắc đầu, chịu thua Tý và bỏ đi.

Ngày hôm sau, Tý lại chạy tới đám đông đang làm việc ngoài đồng. Nó vừa chạy vừa la:

-“Cứu tôi! Cứu tôi!”

Mọi người thấy Tý có vẻ sợ hãi thì nắm tay Tý lại và hỏi nó:

-“Có việc gì mà vậy la thế?”

Tý nói:

-“Lửa cháy! Lửa cháy!”

Mọi người nghe thế thì chạy theo Tý để coi cháy ở đâu. Tý dẫn họ tới sân sau nhà nó và chỉ ngón tay vào đồng lá đang cháy, nó nói:

-“Lửa cháy đó kìa!”

Nói xong nó cười nhe năm cái răng ra. Mọi người lắc đầu, chịu thua Tý và bỏ đi.

Ngày thứ ba, Tý lại chạy tới đám đông đang vây quanh cây táo. Nó vừa chạy vừa la:

-“Cứu tôi! Cứu tôi! Cháy nhà! Cháy nhà!”

Nhưng mọi người không chạy theo Tý. Nhà Tý bị cháy và không có ai giúp Tý chữa lửa vì họ không tin Tý.



Tên _____

First, you will hear the story read by the teacher. Then divide into groups of 3 or 4. Each group member will read a paragraph. Next, choose one member to read the whole story. Each time when you hear the story, try to focus on something different. Follow the directions for each time below:

#1 As the teacher reads the story, just listen to the story without worrying about understanding everything. A basic comprehension is good enough. Jot down a note or two to describe what you think is BASICALLY going on there.

2 Each member reads a paragraph until the story is finished. This time you will just listen and try to recognize the familiar words.

3 One selected member reads the whole story. On this final reading you will try your best to answer the following questions:

1. What does Tý like to do?

2. What happened the first time Tý yelled for help?

3. What happened the next time he went for help?

4. What happened at the end?

5. Did Tý deserve to be ignored? Why or why not?

Buddy Project:

On Dec 16, you will be joining the students from Cấp 1B, room 123, for a buddy project. Cô Giao or Thầy Danh, the instructors, will introduce your buddy/buddies to you. The followings are what I would like you to do once you're in Cô Giao's class:

- 1. Say Hello to your buddies. Introduce yourself: say your name, your grade in Vietnamese school and in your regular school. *(All in Vietnamese)**
- 2. Get acquainted with your buddies, i.e. Ask how they doing, ask their name, age and grade.***

***Speak in Vietnamese**
- 3. Explain to them what you will do: First, you will read the "Cứu tôi" story, then ask them if they understand. If they do, go on and ask them 5 questions from the story package: 1) what Tý likes to do? 2) What happened the first time he yelled for help? 3) What happened**

the second time? 4) The third time? 5) Did he deserve to be ignored and why/ why not?

If your buddies don't quite understand the story, then you can translate it for them. You still ask them the 5 questions afterward.

Please, do your best to read the story clearly.

- 4. If there is time left, everyone will compete in a spelling contest. In order for everyone to participate, the spelling words given would have to be at level 1B, no problems there for students from level 3B!:)**

This project will be graded as extra credit. The maximum you could earn is 5 credits. Good luck!

If you have any questions concerning the project, please call or email me.

My telephone number: 503-617-0548

Email: thaojones@vscso.org

Have fun!