



Lạc Hồng-Tin Tức

Mini Tạp Chí số 1

Ngày 30 tháng 10, 2010

Trang 1

Lời Ngõ-

Trường Việt Ngữ Lạc Hồng

Mục Lục

Lời Ngõ-	1
Trang Thiếu Nhi	2 & 3
Đôi Dòng Tâm Tưởng	3
Liên Hệ Giữa Chữ Viết Tay và Bộ Não	4

Điểm Quan Trọng

Nghỉ học:

*Lễ Tạ Ôn- ngày 27 tháng 11, 2010

*Nghỉ Mùa Đông- ngày 25 tháng 12, 2010 & ngày 1 tháng 1, 2011

Staff Appreciation Party (TBA)

Thi Kỳ I: ngày 18 tháng 12, 2010

Welcome

BDH xin đón chào những vị thành viên mới gia nhập trường LH năm nay:

Cô Phan Bích Nhân &

Cô Vũ Phạm Nina- lớp 5

Cô Trịnh Tú Emily- lớp 1A

Cô Tô Bích Daisy- lớp VL



Kính gửi quý thầy cô và tất cả thành viên thiện nguyện trường Việt Ngữ Lạc Hồng,

Nhằm mục đích tạo sự liên kết giữa quý thầy cô, các anh chị em thiện nguyện viên trong gia đình Lạc Hồng, lá thư Lạc Hồng –Tin Tức đầu tiên đến với mọi người chúng ta trong không khí lạnh lạnh của những ngày cuối Thu. Đôi dòng chữ trong newsletter nhỏ nhỏ này chắc chắn sẽ mang đến nhiều tình cảm nồng ấm lẫn này, và đều đặn hàng tháng, hầu chia xẻ mọi niềm vui, những khích lệ lớn đối với đội ngũ thiện nguyện chúng mình. Có gì vui và hạnh phúc hơn khi được đọc những bài viết của các em! Và có gì thân tình và nồng ấm hơn lúc được tham khảo ý kiến của từng thành viên gia đình Lạc Hồng trong mỗi tờ thư nội bộ! Hy vọng rằng quý thầy cô và các anh chị em nồng nhiệt đón chào, đồng thời hưởng ứng bằng nhiều bài vở cho các số kế tiếp.

Nhân đây, tôi xin thay mặt trường Việt Ngữ Lạc Hồng, chân thành gửi lời cảm ơn mọi sự trợ giúp quý báu của tất cả anh chị em thiện nguyện. Trân trọng cảm ơn thầy Triệu và cô Trinh, nay vì bận chuyện gia đình và việc làm nên tạm thời xa cách ngôi trường Lạc Hồng thân yêu. Các em học sinh Lạc Hồng sẽ luôn ghi nhớ công ơn dạy dỗ của thầy Triệu cùng cô Trinh trong bao năm qua.

Và cũng thay mặt Ban Điều Hành, quý thầy cô, cùng các em học sinh, xin gửi lời tri ân đối với sự đóng góp tích cực của cô Trân (Ban Sinh Hoạt), cô Hằng (Hội Phụ Huynh Học Sinh) và tất cả anh chị em trong Ban Trật Tự đã giúp nhà trường hoạt động ngày một tiến triển mạnh.

Chân chúc tất cả mọi người một buổi lễ Halloween vô cùng vui vẻ.

Trân trọng,

Châu Long

HT Trường Việt Ngữ Lạc Hồng

Món ăn em Thích Nhất, Gói Cuốn
Sydney Phú

Có nhiều món ăn mà em rất thích, mà món em thích nhất trong ngày hè là món gói cuốn của người Việt Nam mình.

Có nhiều cách để chuẩn bị cho món ăn này. Em thích nhất khi mình nướng cá salmon, tôm mực, và thịt bò ướp trên lò cho thơm. Sau đó, em dùng bánh tráng gói chung với bún và rau. Vì món này có rất nhiều rau nên nó rất tốt cho sức khỏe. Em thích dùng rất nhiều rau và xà lách, rau thơm, và dưa leo vì nó rất tốt cho làn da của mình. Món ăn này ăn ngon nhất khi dùng nước chấm tương đen và peanut butter (bơ đậu phộng) của mẹ nấu.

Không có gì ăn ngon bằng món gói cuốn trong những ngày hè oi bức.

Món Canh Chua Mẹ Nấu
Amanda Sầm

Món ăn yêu thích nhất của tôi là canh chua. Mẹ tôi nấu canh chua rất ngon.

Tôi vui khi được biết mẹ sẽ nấu món này. Tôi thích nó bởi vì vị chua của nó với rất nhiều giá. Canh chua có dưa, đậu bắp, cà chua, tôm, và thêm nhiều đồ gia vị ngon khác. Tôi cũng thích ăn canh chua ở nhà hàng Jin Wah. Nhưng nó thậm chí ăn còn ngon hơn nữa khi ăn với cơm.

Tôi không biết gì khác hơn là nếu bạn ăn thử nó, bạn cũng sẽ thích ăn món canh chua này.

Bài Lớp 6

Món ăn Em Không Thích
Cindy Ong

Em không biết món ăn nào em không thích., Suy nghĩ thật lâu, em chợt nhớ ra món ruột heo phá lẩu.

Món ăn này nhìn không hấp dẫn lắm mà nó còn có mùi hơi thối và hôi. Đối với em, món ăn này nếm ghê hơn nó nhìn gấp mấy lần luôn. Mỗi khi nhìn thấy món này ở trên bàn ăn, em luôn chạy thật xa để tránh phải ăn món này và ngửi thấy cái mùi hơi hôi của nó.

Em không thích món ruột heo phá lẩu nhưng không phải vì vậy mà bạn cũng không muốn thử nó. Mỗi người có sở thích khác nhau. Đừng nghĩ em không thích thì bạn cũng không thích.

Mua Sắm Cho Năm Học Mới
Cindy Ong

Do phải đi chơi xa, nên trong tháng 7 em đã đi mua một số đồ dùng cho năm học mới.

Em và dì Ba đến Office Depot để mua mười hai cây viết chì, hai cục gôm màu hồng, giấy trắng, và ba cây viết mực. Em và dì Ba cũng đi đến Target để mua bút chì màu và hộp đựng viết. Mua xong đồ dùng em thấy còn thiếu một thứ gì nữa. Đúng rồi! em cần một đôi giày thể thao. Em và dì Ba ghé tiệm giày để mua nhưng không tìm được giày đúng kích thước. Vì vậy, dì Ba ghé tiệm giày khác. Thật may, tiệm này có giày vừa đúng kích thước của em mà lại rẻ nữa. Bây giờ em đã mua đầy đủ đồ dùng của năm học.

Mua sắm cho năm học mới thật vui và thích thú, em cảm thấy thì giờ đi mua sắm chạy lẹ quá. Em ước sao thì giờ có thể chạy chậm hơn. Em phải cảm ơn dì Ba đã chở em đi mua sắm và cho em một ngày thật vui vẻ.



Bài Mùa Thu— Lớp 4 Sau đây là những cảm nghĩ của các em học sinh lớp 4 về mùa thu:

Mùa thu em đi học và gặp lại bạn.

Em thích mùa thu tại vì em được chơi đá banh với bạn, nhưng em không thích mùa thu tại vì em bị ắt xi.

Em thích mùa thu tại vì sinh nhật của em trong mùa thu, nhưng em

cũng không thích mùa thu tại vì em phải đi học.

Em thích mùa thu tại vì em được ăn mừng Halloween. Còn lại được cho kẹo và mặc trang phục.

Em thích mùa thu tại vì em được nhay

lên lá.

Em thích mùa thu tại vì mùa thu có



Mùa Thu có nhiều lá vàng rơi.

nhiều mưa và em thích mưa. Nhưng nếu mưa nhiều thì khó lái xe.

Em thích mùa thu tại vì em được gặp bạn, nhưng em không thích mùa thu tại vì mùa thu có nhiều thời tiết xấu.

Em thích mùa thu tại vì em được ăn mừng Lễ Tạ Ơn, và mùa thu có nhiều trái bí.

Mùa thu có nhiều lá màu vàng, màu cam.

ĐÔI DÒNG TÂM TƯỞNG

Hồi xưa, ai ai đến trường cũng đều thấy hoặc nghe nhắc nhở câu tục ngữ “Tiên học lễ, Hậu học văn”.

“Lễ” đầu tiên được ghi nhận là tất cả học trò gặp mọi thầy cô đều gật đầu chào, đội nón phải lấy xuống, thậm chí có trò còn khoanh tay để chào hỏi. “Lễ” ghi nhận thứ nhì là ở lớp học: lúc thầy cô vào, tất cả phải đứng lên, khi thầy cô cho phép mới được ngồi mà bắt đầu giờ học; hay khi có khách viếng cũng phải đồng loạt đứng dậy dù đang khi học. Đó là chuyện xưa, thời nay làm gì có!

Tiếng Việt mình không quy định hẳn hoi một lời chào xã giao khi gặp mặt như tiếng Anh: Hello, Good Afternoon... hay Bonjour trong tiếng Pháp mà có nhiều kiểu cách chào vừa thân mật, linh động, lại vừa lịch thiệp. Riêng các em học sinh của mình được đánh giá là lễ phép khi gặp thầy cô biết nói “Chào Thầy/Cô”, “Thưa Cô/Thầy”; và học sinh các lớp

Nguyễn Chính Trung

lúc cuối giờ biết nói “Thưa Cô con/em về!” sẽ là niềm hạnh phúc, nỗi vui thích, là kết quả dạy dỗ ở trường Việt ngữ: lúc nào cũng muốn giữ gìn truyền thống nhân ái của dân tộc, làm cho nó tồn tại và phát triển.

Năm học này, trường mình có nhiều giáo viên mới, cũ, nhiều thành viên khác nữa, nhưng chưa có dịp gặp đồng đũa để gởi nhau một “cái gật đầu” gọi là quan tâm tới người gặp mặt. Nhân “đôi dòng tâm tưởng” tức là những điều suy nghĩ trong lòng và những ý nghĩ dịp “Lạc Hồng-Tin Tức” ra mắt, lúc mà thời tiết se lạnh của mùa Thu, thôi thì hãy cùng nhau gởi lời chào nồng ấm nhất đến mọi thành viên trong gia đình Lạc Hồng và mong mọi “Lạc Hồng-Tin Tức” liên tục tới với mọi người tràn trề, phong phú đề mục của từng anh chị em thiện nguyện chúng ta.

Nhắn Tin

Mini tạp chí Lạc Hồng – Tin Tức sẽ được phát hành mỗi tháng. Xin quý vị góp bài vở và tin tức liên quan đến việc dạy dỗ các trẻ em hoặc những bài vở các em học sinh viết/ trình bày trong lớp đến Thảo trước ngày 15 mỗi tháng để kịp việc ấn loát mini tạp chí cuối tháng. Vì trong tháng 12 chỉ có hai tuần đi học, lá thư tin tức tháng 11 và 12 sẽ nhập thành một. Xin gửi bài trước ngày 10 tháng 12 cho mini tạp chí tháng 12 đến email: kathyjones@kumonworks.com

Liên Hệ Giữa Chữ Viết Tay và Bộ Não

Theo các nhà nghiên cứu chuyên môn "Early Learning Development" xác nhận rằng khi các em viết chữ xuống giấy, động tác này hành kích bộ óc của trẻ làm việc học tập tiến diễn mau chóng hơn. Trong một thí nghiệm ở Indiana University, các nhà nghiên cứu mời các em học sinh đến trường để điều khiển "spaceship", thật ra là một bộ máy MRI dùng để theo dõi những sinh hoạt của đường dây thần kinh trong óc. Các em

nhỏ được các nhân viên cho xem những chữ trong alphabet trước khi và sau khi được dạy cách để học thuộc chữ. So với các em chỉ học đọc mà không được tập viết chữ, trong bộ óc của những em

mà được cho tập viết chữ ngay sau khi học và đọc chữ có nhiều sinh hoạt rất tiến bộ hơn và gần giống như là bộ óc đang sinh hoạt của một người lớn.

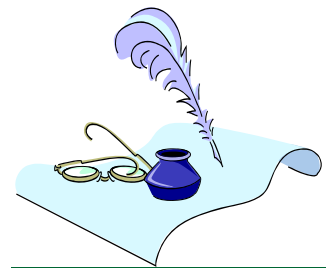
"...học sinh trong lớp hai, bốn và sáu phát triển tư tưởng lẹ hơn, viết được nhiều chữ và viết nhanh hơn khi các em viết bài luận bằng tay thay vì dùng keyboard."

Một điểm quan trọng khác được nêu ra là sự liên kết cấu tạo giữa động tác của bàn tay và bộ óc làm việc giúp cho các em nghĩ ra thêm nhiều ý kiến và tư tưởng. Khi nói về sự khác biệt giữa viết

chữ và đánh máy chữ, Cô Virginia Berninger, một vị giáo sư chuyên về tâm lý giáo dục ở trường Đại Học Washington, giải thích rằng khi viết chữ bằng tay, chúng ta bắt buộc phải điều khiển bàn tay, ngón tay theo một động cơ tuần tự để thành một nét chữ, trong khi đó khi đánh máy chúng ta chỉ cần chọn một nút cho mỗi chữ. Cô Virginia tham khảo những hình ảnh chụp não óc đang làm việc thì thấy rằng những động cơ tuần tự của ngón tay khi viết chữ có kích

thích các thành phần liên quan đến ngôn ngữ, tư duy và trí nhớ làm việc trong não (working memory)- bộ phận não lưu giữ tạm thời những data và thông tin.

Trong một bài nghiên cứu gần đây của cô Virginia chứng minh rằng các em học sinh trong lớp hai, bốn và sáu phát triển tư tưởng lẹ hơn, viết được nhiều chữ và viết nhanh hơn khi các em viết bài luận bằng tay thay vì dùng keyboard.



"Người đọc thường đánh giá chất lượng các ý tưởng của bạn dựa vào chữ viết của bạn."

Ngày nay trong các trường trung học laptops càng được sử dụng nhiều hơn nhưng chữ viết tay vẫn rất quan trọng. Trong phần bài luận văn các em học sinh phải làm cho những bài thi vào trường đại học (SAT), người chấm điểm có quyền cho học sinh một con zero nếu họ không đọc ra được chữ viết của thí sinh. Như thế đủ để thấy là chữ viết vẫn rất quan trọng trong thế hệ kỹ thuật ngày nay (digital age).

Ngay cả chữ viết tay tuy đọc được nhưng còn cấu thả vẫn có thể có hậu quả không tốt. Một nhà giáo viên đại học ở trường

Đại Học Vanderbilt, Steve Graham, nói rằng theo rất nhiều tài liệu đã nghiên cứu thì chữ viết tay tốt và rõ ràng có thể tăng điểm bài thi từ trong nhóm 50 % lên đến nhóm 84 %, trong khi chữ viết xấu có thể làm thí sinh rớt đài xuống nhóm 16%. "Đã thế chữ viết tay còn đem lại cho người đọc giả một hiệu ứng về người chủ của chữ viết," Ông Graham nói. "Người đọc thường thường đánh giá chất lượng các ý tưởng của bạn dựa vào chữ viết của bạn."

Tóm lại, thầy cô phải chịu khó theo dõi và huấn luyện các em từ nhỏ để có một

chữ viết tay nắn nót, dễ đọc thì tốt hơn.

Bài viết được trích ra từ [Wall Street Journal](#) (5 tháng 10, 2010), tg: Gwendolyn Bounds.

